

## Тематика контрольных работ для заочной магистратуры

### по курсу «Современные проблемы науки и образования»

1. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации. Наука как социокультурный феномен.
2. Содержание понятий «знание», «познание», «наука».
3. Особенности мифологического, философского, религиозного и художественного познания (сформулируйте критерии, позволяющие выявить сходство и различие процесса познания в этих феноменах культуры).
4. Особенности и критерии научного познания (критерии научности).
5. Возникновение науки и основные этапы её развития. Античность. Зарождение первых форм теоретического знания.
6. Современная научная картина мира.
7. Основные этапы исторического становления научной картины мира.
8. Основные характеристики современной постнеклассической картины мира.
9. Проблема ценностей в современной науке.
10. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
11. Метод и методология. Основания классификации методов.
12. Анализ ситуации в конкретной научной (предметной) области и оценка влияния этой сферы на формирование мировоззрения современного человека.
13. Формирование гуманитарных наук: эмпирические сведения и историко-логическая реконструкция.
14. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема понимания в социально-гуманитарных науках. Специфика средств и методов гуманитарных наук.
15. Основные черты новой парадигмы гуманитарного знания. Проблема интеграции междисциплинарных знаний. Взаимопроникновение наук в современных условиях.
16. Тенденции развития высшего образования в начале XXI века, мировые процессы. Основные тенденции развития современного российского образования. Образование как феномен культуры и социальный институт. Образование как ценность. Философско-антропологические основания образовательного процесса.
17. Содержание понятия «образовательная парадигма». Смена образовательной парадигмы в современную эпоху; причины и прогнозы.
18. Модернизация российского образования: плюсы и минусы. Проблемы регионализации образования.
19. Вхождение России в европейское образовательное пространство. Болонский и Копенгагенский процессы.
20. Компетентностный подход в образовании и особенности его современного этапа.
21. Новые направления и тенденции развития образования в современном мире.
22. Системы образования в странах Европы и Америке.
23. Структура образования в Англии.
24. Структура образования в Финляндии.

25. Структура образования в США.
26. Системы образования в азиатских странах.
27. Система образования в Японии.
28. Система образования в Китае.
29. Сравнительный анализ образовательных систем ряда конкретных стран ( на материале образовательных систем Англии, Финляндии, США, Японии, Китая; 2 страны по выбору магистранта ).
30. Модернизация образования в современной России.
31. Теория и практика модернизации российского образования (ЕГЭ, двухуровневая система организации образования, бакалавриат и магистратура, Болонский процесс).
32. Проблемы экспериментального исследования в экономике и управлении образовательной организацией.
33. Перспективы развития менеджмента образовательной организации и экономики.
34. Методы исследования в социально-экономических системах.
35. Перспективы развития теории управления образованием.
36. Научные выводы Т.Куна и современность (по работе Т.Куна «Структура научных революций»).
37. Педагогика в круге научного знания. Новейшие направления и концепции педагогики.
38. Современные проблемы науки: особенности современного развития науки и ее роль в развитии современной цивилизации.
39. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
40. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.